

夢が花咲き 泉のわく

進んで考える子・共に助け合う子・元気でたくましい子



第 2 号
2025. 4. 25
文責：校長（門田）

大切にしたいこと 4つの「あ」

4月22日（火）は今年度1回目の全校朝会。1年生も加わって全校で集まる最初の集会でした。

毎年度、最初の全校朝会では「大切にしたいこと4つの『あ』」について話すことにしています。

花泉小学校には、1年生から6年生まで463人。先生達も入れると500人くらいの方がいっしょに生活しています。

たくさんの方がいっしょに気持ちよく生活するために、大切にしてほしい「4つの『あ』」ではじまる言葉があります。なんだと思いますか？

一つ目の「あ」は、「**あ**いさつ」の「あ」です。あいさつは、**あ**かるい声で、**い**つでもどこでも誰にでも、自分から**さ**きに、毎日**つ**づけてすることが大切です。

あかるく
いつでも
さきに
つづけて

あいさつは、毎日の始まりだよ。誰かにあいさつされても、返事ができなかつたり小さい声でしか返せなかつたりすると、「あ～、もっとちゃんとすれば良かった・・・」ってなっちゃうね。毎日を気持ちよく始めるためにも「あかるく・いつでも・さきに・つづけて」あいさつしよう。

二つ目の「あ」は、「**あ**つまり」の「あ」です。誰かを待たせることに平気ではいけません。集まる時間を守ります。そして、集まったら自分勝手な話をせずに静かにします。

今日は今年度最初で、自分たちがどこに並べばい

いかわからなくてザワザワしちゃったね。今日は仕方ないけど、次からは大丈夫だね。全校集会だけでなく、学年・学級でも同じだよ。

三つ目の「あ」は「**あ**としまつ」の「あ」です。図書室やみんなで使う場所で、椅子が出っぱなしになってたり使いたいものがいつもの場所になかったりしたら困っちゃうね。

次に使う人が気持ちよく使えるように、使ったものは元の場所に戻します。使った場所は、きれいに掃除をします。

四つ目の「あ」は、「**あ**りがとう」の「あ」です。誰かに親切にしてもらったときに、知らんぷりはいけません。かならず「3秒以内」に「ありがとう」を言います。「ごめんなさい」も同じです。

- **あ**いさつ
- **あ**つまり
- **あ**としまつ
- **あ**りがとう

「4つのあ」を大切に、気持ちよくらせる花泉小学校にしましょう。

「去年も一昨年も話したから、2年生以上のみんなはおぼえているかな？」と話し始めたところ、「うん、うん」とうなずいたり、「つぎの『あ』は・・・。」とつぶやいたりする姿が見られました。

授業参観・PTA総会 ありがとうございます

4月19日（土）の授業参観・PTA総会には、たくさんの保護者の皆様に参加いただき、ありがとうございました。子ども達の新しい教室、クラス替えがあった学年では新しい友達の顔ぶれを見ていただきました。

たくさん感想も寄せていただきました。ごく一部で

はありますが紹介させていただきます。

1年生

○新1年生として、不安な中スタートしました。スクールバスでの通学。本人もドキドキでしたが、今では「バスに乗るのも楽しみ。」「学校も新しいお友達で

きて楽しい!」「給食もおいしい全部食べた～」と教えてくれます。国語の授業は、しっかり声を出し、ノートに字も書いていました。

○学校での様子、習ったことや先生方言われたこと、家で毎日話してくれます。実際の様子を目にすることができ良かったです。

○「ちゃんとやってるよ」に、半信半疑でしたが、みんな着席して先生の話に耳を傾けている姿に感動しました。

○パソコンやスクリーンに映像を映し出しての授業、机を広く使うための付属物等、今の学校ってこうなんだと感心しました。

2年生

○クラス替えで1年生の時より人数が増えましたが、先生が全体に目を配ってくださり、良いところを誉め良くないところは指導して下さっていることが伝わってきました。

○教室いっぱいになった2年生。でも、子ども達の自信にあふれた顔に成長を感じました。

○タブレットをつかったの勉強が楽しい様子が見て取れました。「先生の話、聞いてるかな?(笑)」と思うところもありましたが、普段通りの姿なのでしょうね。

3年生

○3クラスが2つになり「狭くないか、過ごしづらくないか」と心配していましたが、子ども達は「あんまり気になんないよ」とのこと、安心しています。クラスの雰囲気を知ることができ良かったです。

○算数の授業。実際にありそうな場面の問題で、大人になって社会人になった時に役立つような勉強だと思いました。一つの問題にも「何通りも考え方があるね。」と子ども達と共有し考える様子に、学年が上がった勉強の様子を感じました。

4年生

○学年が一つ上がっただけで授業のレベルが上がり、聞く・調べる・見る・書く等たくさんのお話を短時間ですのだから、こうやって力をつけていくのだからと感心しました。

○授業の様子を近くで見れて良かったです。電子黒板を使った授業を参観して、これからの時代、アナログとデジタルを上手に使うて学んでいくことが実感で

きました。

5年生

○新しいクラスがとても良い雰囲気だと感じました。授業も賑やかではありますが、授業を邪魔する騒がしさではなく、子ども達のやる気で盛り上がっているのが分かりました。

○タブレットをつかったの授業に時代を感じるとともに、使いこなす子ども達に「すごい」と感じました。テンポの良い授業と、全員が発表する姿に成長を感じました。

6年生

○理科の実験に、友達とワイワイしながら取り組む姿に、普段もこんなのだろうと想像しながら参観しました。

○準備・後片付けに、男女関係なく協力し合う姿に安心しました。6年生としてみんなで良い学級を作ろうとしている様子が伝わりました。

○グループの中で、分からないことを聞き合ったり教えたりしている様子にチームワークの良さを感じました。授業を受ける態度が昨年よりちょっぴり大人になりましたね。

授業参観に先立って行われたPTA総会には、今年度もたくさんの方の会員の方に集積いただきました。

PTA会長の熊谷さんからはPTA基本方針『『よりよいくらしをめざし創意工夫する子ども』を育むPTA活動～安全・安心・ホッとする家庭・地域～』を受けて、「運動会の午後にPTA主催での『地区民運動会』を行いたい」との提案がありました。会場の会員の皆さんの受け止めからも前向きな雰囲気が感じられました。

このことについては、4月25日に行われた、花泉地域学校運営支援協議会でも協議されました。(学校運営支援協議会については、総会資料でご確認ください。)

結果、花泉小学校PTAが主催、市民センター・地域共同体等の地域関係団体からの共催で実施する方向で進み始めました。

